i) Habilidades para la búsqueda, análisis e interpretación de la información aplicando el espíritu crítico y distinguiendo la información veraz de la falsa.

Se proponen al alumnado un elenco de temáticas pendientes de desarrollar en clase:

Fuentes de información. * Tipos de fuentes (primarias, secundarias, terciarias)

- Evaluación de la fiabilidad y credibilidad de las fuentes (autoridad, actualidad, objetividad, propósito)
- Búsqueda de información en diferentes medios (bibliotecas, Internet, bases de datos)
- Uso de palabras clave y operadores booleanos para la búsqueda efectiva

Análisis de la información.

- Identificación de la idea principal y los argumentos
- Distinción entre hechos y opiniones
- Detección de sesgos y falacias
- Interpretación de datos y estadísticas

Pensamiento crítico.

- Formulación de preguntas y cuestionamiento de la información
- Evaluación de la validez y la relevancia de la información
- Identificación de diferentes perspectivas y puntos de vista
- Elaboración de conclusiones y juicios propios

Distinción entre información veraz y falsa.

- Reconocimiento de las características de la desinformación (noticias falsas, propaganda, manipulación)
- Verificación de la información a través de diferentes fuentes
- Desarrollo de la alfabetización mediática e informacional