Orientaciones para el uso de la IA

El propósito de esta **mini guía para la integración responsable de la Inteligencia Artificial (IA) en las tareas académicas** es orientar, durante su proceso formativo, al alumnado a utilizar esta tecnología de manera ética, consciente y eficaz.

1. Introducción: instrumento de alto valor

Su irrupción se ha consolidado como una **herramienta de productividad** en el presente académico y en el futuro laboral. Debe concebirse como un complemento valioso para el aprendizaje y la resolución de actividades, no como un sustituto del esfuerzo personal ni del razonamiento propio. **Su uso debe ser siempre transparente y verificable.**

2. Directrices para su uso responsable

Para garantizar un aprendizaje significativo y auténtico, se establecen las siguientes pautas básicas de procedimiento y/o requisitos de transparencia y documentación obligatoria.
En las actividades donde esté permitida, el alumnado debe:

- **Registrar el diálogo**: incluir la conversación, prompt o consulta realizada a la herramienta de IA. Puede hacerse mediante capturas de pantalla, enlace directo o el formato que indique el profesorado.
- **Identificar el rol de la IA**: especificar en qué fase de la tarea se ha empleado (por ejemplo, en la búsqueda de conceptos, estructuración de ideas o revisión preliminar) y cuál ha sido su aportación concreta.

3. Prioridad del esfuerzo personal

Estas herramientas deben considerarse una ayuda inicial o de apoyo, nunca la solución final.

- **(Re)Elaboración posterior obligatoria**: todas las tareas deberán incluir un trabajo posterior de análisis, reflexión crítica y síntesis personal.
- **Evitar la sustitución del aprendizaje**: presentar trabajos generados íntegramente por IA se considerará un incumplimiento, ya que impide demostrar las competencias adquiridas y el propio proceso de razonamiento.

4. Beneficios del enfoque metodológico

La aplicación de esta metodología de **integración responsable de la Inteligencia Artificial (IA) en las tareas académicas**, basada en la transparencia y la elaboración personal, aportará beneficios tanto académicos como profesionales:

Beneficios	Desarrollo en el aula
Desarrollo de la competencia digital	Permite adquirir un dominio práctico y ético del uso de herramientas de IA, competencia muy valorada en el mercado laboral.
Aprendizaje profundo y crítico	Obliga a **contrastar** y **reflexionar** sobre los resultados de la IA, **fortaleciendo** la **capacidad** de **análisis**, **síntesis** y **estructuración** de la información.
Mejora de la productividad futura	Facilita distinguir entre el **uso académico (formativo) y el profesional (productivo)**, fomentando un uso inteligente y responsable.
Retroalimentación individualizada	El profesorado ofrece orientación específica tanto sobre el contenido académico como sobre la calidad y adecuación de su uso.

5. El compromiso del profesorado

El profesorado asume un papel activo en este proceso de integración tecnológica mediante los siguientes compromisos:

- **Dominio de la tecnología**: conocer, probar y comprender las herramientas autorizadas, garantizando así una orientación y una evaluación equitativa.
- **Diseño significativo de las actividades**: adaptar de forma continua las tareas, ejercicios, problemas, prácticas y/o proyectos para que el aprendizaje mantenga (y eleve) su valor formativo
- **Acompañamiento ético y pedagógico**: orientar al alumnado sobre los límites y las buenas prácticas en su uso, fomentando la reflexión y la autorregulación.

6. Conclusión

La transparencia en el uso actúa como medida preventiva frente al abuso y se convierte en la base de un aprendizaje ético, responsable y profesionalmente sólido.
El foco de todos se centraría en estos dos aspectos:

- Su manejo adecuado está siendo actualmente, y será, una de las competencias más relevantes en tu desarrollo.
- Es una **prioridad formativa** un uso guiado con **criterio, sentido crítico y honestidad académica.**