Orientación del alumnado

Orientación del alumnado

Familias, orientación profesional, estudios después del ciclo y emprendimiento

RAFAEL SANZ PRADES

© 2026 Rafael Sanz Prades.

Texto bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

Versión de 2026-10-27. Obra en revisión: cada capítulo cita sus fuentes y puede cambiar. Guía informativa, no fuente oficial: las fechas, plazos, cuantías y requisitos cambian cada curso y según la comunidad. Las normas citadas son las vigentes en esa fecha; antes de actuar, comprueba el texto consolidado en el boletín oficial y las convocatorias de tu comunidad.

Este libro no sustituye el consejo de orientación del centro educativo.

Índice

I · Familias

1. La FP explicada a las familias 3
2. Preguntas frecuentes de las familias 9
3. Cómo acompañar la elección y el curso 15

II · Orientación profesional

4. Orientación en la FP: qué es y quién la hace 21
5. Cómo ayudar a elegir ciclo y familia 25
6. Empleabilidad, bolsa de empleo y emprendimiento 31

III · Orientación académica

7. Qué se puede estudiar y adónde lleva cada camino 37
8. Cómo se entra en un ciclo: requisitos, pruebas y admisión 43
9. Lo que ya has hecho cuenta: exenciones y reconocimiento 51
10. Después del ciclo: cursos de especialización y universidad 57
11. Becas y modalidades para estudiar 63
12. Acceso y plazos: qué fechas mirar 69

IV · Emprendimiento

13. La competencia emprendedora en la FP 77
14. Programas y recursos para emprender 83
15. Del aula a la empresa: proyectos y retos 89

A toda la comunidad educativa: gracias por inspirar este camino.

I · Familias

CAPÍTULO 1

La FP explicada a las familias

Si en casa se está pensando en la **Formación Profesional** (FP), este artículo cuenta en pocas líneas **qué es**, **qué incluye**, **adónde lleva** y **qué puede hacer la familia**. Está escrito para quien no conoce el sistema; los detalles, con las normas, están en los artículos enlazados.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**, de la **Ley Orgánica 2/2006 (LOE)** y del **Real Decreto 534/2024**.

1.1 Qué es la FP

La FP es una formación que **une el aula y la empresa** para preparar a una persona para ejercer una profesión. Desde 2022 es **un único sistema**, ordenado en **cinco grados**, de la A a la E, que van desde una acreditación parcial hasta un curso de especialización (lo vemos en el artículo 1).

Para quien sale de la ESO, lo que importa son los **ciclos formativos** (grado D):

Ciclo	Título que se obtiene	Se entra con…
Grado básico	Técnico Básico (y Graduado en ESO)	15 años y 3.º de ESO, por propuesta del equipo docente
Grado medio	Técnico	Graduado en ESO o Técnico Básico
Grado superior	Técnico Superior	Bachiller o Técnico

Hay más vías de entrada (curso preparatorio, prueba de acceso); están en el artículo 8.

1.2 Todos los ciclos incluyen formación en empresa

Una parte del ciclo se hace **en una empresa**. La ley lo dice así:

> **NORMA**
>
> *«Todos los ciclos formativos se desarrollarán, con carácter dual, entre el centro de formación y la empresa, incluyendo una fase de formación en empresa»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 40.3 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Tres cosas que conviene saber como familia:

- **No son «prácticas»**: la ley las considera formación del currículo, que se evalúa, y la persona en formación no puede sustituir a ningún trabajador.

> **NORMA**
>
> *«Tendrá consideración de formación curricular, en cuanto que contribuye a la adquisición de los resultados de aprendizaje del currículo y, en ningún caso, tendrá la consideración de prácticas ni supondrá la sustitución de funciones que corresponden a un trabajador o trabajadora.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 57.3.f (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

- **Hay que tener 16 años** cumplidos y haber superado antes la formación en prevención de riesgos laborales, que imparte el centro (art. 57.3.d).
- Cada estudiante tiene **dos tutores**: uno del centro y otro de la empresa (artículo 22).

La **FP dual** es la que dedica más tiempo a la empresa: en el **régimen general**, entre el **25 y el 35 %** del ciclo (la ley permite bajar al 20 % en las ofertas de nivel 1) y sin contrato; en el **intensivo**, más del **35 %**, con **contrato de formación**. Lo explica el artículo 21.

1.3 Adónde lleva cada título

La FP **no es un callejón sin salida**:

- Con el título de **Técnico** (grado medio) se puede pasar a un **ciclo de grado superior**, sin pasar por el Bachillerato (LO 3/2022, art. 47.2).
- Con el título de **Técnico Superior** se puede acceder a la **universidad sin prueba de acceso**; para la admisión cuenta la nota media del ciclo (RD 534/2024, arts. 5 y 23.2).
- Quien **no termina** un ciclo recibe una **certificación de los módulos superados**, con efectos de acreditación parcial acumulable (LOE, art. 44.4).

El mapa completo está en el artículo 7.

1.4 ¿Y las salidas de trabajo?

La propia ley dice, en su preámbulo, que la FP ayuda a encontrar empleo:

> **NORMA**
>
> *«La elevada tasa de desempleo juvenil española desciende más de cinco veces entre titulados de Formación Profesional.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, preámbulo (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

A DEBATE

Por verificar

- Es lo que afirma el **preámbulo de la ley en 2022**, no un dato actual: no se ha contrastado con estadísticas recientes del Ministerio ni del INE.
- Las **salidas concretas de cada ciclo** (empleo por familia profesional, sueldos): no se han recogido.

1.5 ¿Cuánto cuesta y hay ayudas?

El **coste de matrícula, material y desplazamientos** depende del centro, de la comunidad autónoma y del ciclo: hay que preguntarlo en el centro. Lo que sí está recogido es que el **Ministerio convoca cada año becas** para los ciclos de grado básico, medio y superior; las cuantías y los plazos cambian cada curso y están en la convocatoria; el artículo 11 explica cómo funcionan y dónde mirarlas.

1.6 Qué puede hacer la familia ahora

CONSEJO

1. Hablar con el **tutor o la tutora** y con el **servicio de orientación** del centro: es un derecho gratuito (artículo 4).
2. Mirar la **oferta de ciclos de la zona** y sus requisitos de acceso.
3. Anotar las **fechas** de prueba de acceso, admisión y becas (artículo 12).
4. Leer las preguntas frecuentes de las familias.
5. Descargar el resumen de una página: La FP en una página (PDF).

En resumen

- La FP es un **sistema único** con cinco grados; para quien sale de la ESO, los **ciclos** de grado básico, medio y superior.

- **Todos los ciclos incluyen formación en empresa**, que **no son prácticas** y empieza a los **16 años**.
- Cada título **abre la puerta al siguiente**: de Técnico a grado superior, y de Técnico Superior a la universidad sin prueba de acceso.
- El coste y las ayudas dependen del centro y de la convocatoria de cada año.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. (2024). *Boletín Oficial del Estado*, 142, de 12 de junio de 2024 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2024-11858

CAPÍTULO 2

Preguntas frecuentes de las familias

Las dudas que más se repiten en casa cuando se habla de FP, con una respuesta corta y la norma de la que sale. Para el detalle, cada respuesta enlaza al artículo correspondiente.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**, de la **LOE** y de los **Reales Decretos 659/2023, 534/2024 y 179/2026**.

2.1 Qué es y cómo se organiza

PREGUNTA

¿Qué es un módulo profesional?

Es cada una de las partes en que se organiza un ciclo, parecida a una asignatura. El **Grado B** de la FP certifica un módulo completo (LO 3/2022, art. 32.1), y quien deja un ciclo a medias recibe una **certificación de los módulos superados**.

PREGUNTA

¿Qué es la formación en empresa (la antigua FCT)?

Es la fase del ciclo que se hace en una empresa. La ley la llama **formación en empresa u organismo equiparado** y dice que es **formación del currículo, no «prácticas»**. Hay que tener **16 años** y haber hecho antes la formación en prevención de riesgos laborales (art. 57.3). Más en el artículo 22.

PREGUNTA

¿Qué es la FP dual?

Es la que pasa **más tiempo en la empresa**. En el **régimen general** es entre el **25 y el 35 %** del ciclo (hasta el 20 % en las ofertas de nivel 1) y no hay contrato; en el **intensivo** es más del **35 %** y se hace con un **contrato de formación** (arts. 66 y 67 de la LO 3/2022; art. 106 del RD 659/2023). El sistema de beca anterior solo se mantiene como régimen transitorio (RD 659/2023, disposición transitoria quinta). Más en el artículo 21.

PREGUNTA

¿Qué es el proyecto intermodular?

Un proyecto que **integra lo aprendido en todos los módulos**, con atención a la búsqueda de información, la innovación y el emprendimiento. En grado medio y superior tiene **al menos 25 horas por curso** y se defiende ante el equipo docente (LO 3/2022, art. 41). Más en el artículo 15.

2.2 Entrar, avanzar y seguir estudiando

PREGUNTA

¿Con qué edad se puede entrar?

Al **grado básico**, con 15 años cumplidos (o que se cumplan en el año) y 3.º de ESO, o 2.º excepcionalmente, si el equipo docente lo propone. Al **grado medio**, con el título de ESO o el de Técnico Básico. Por **prueba de acceso o curso preparatorio** se pide tener **17 años** (grado medio) o **19 años** (grado superior), cumplidos en el año de la prueba (LOE, art. 41).

PREGUNTA

Mi hijo o hija no tiene el título de ESO, ¿puede hacer FP?

Tiene tres caminos: un **ciclo de grado básico**, que da el título de Graduado en ESO y el de Técnico Básico (LOE, art. 44.1); un **curso preparatorio**, o la **prueba de acceso** si tiene la edad. Todo está en el artículo 8.

PREGUNTA

¿Puede pasar de grado medio a grado superior?

Sí. El título de **Técnico** da acceso a los ciclos de **grado superior** sin pasar por el Bachillerato (LO 3/2022, art. 47.2).

PREGUNTA

¿Y a la universidad?

El título de **Técnico Superior** permite entrar en la universidad **sin prueba de acceso**, con un procedimiento de admisión en el que cuenta la **nota media del ciclo** (RD 534/2024, arts. 5 y 23.2). Además, se reconocen entre el **15 % y el 25 %** de los créditos si hay relación directa (RD 659/2023, art. 130.3). Más en los artículos 7 y 10.

PREGUNTA

¿Qué pasa si no termina el ciclo?

No se pierde lo hecho: recibe una **certificación académica de los módulos** y de las competencias adquiridas, con efectos de **acreditación parcial acumulable** (LOE, art. 44.4).

2.3 Dinero y ayudas

PREGUNTA

¿Hay becas?

Sí. El Ministerio convoca **becas de carácter general** que incluyen el grado básico, el medio, el superior y los cursos preparatorios de acceso (RD 179/2026, art. 2.1). Lo que se cobra depende de la **renta familiar** y de la **modalidad**. Las cuantías, los plazos y los requisitos cambian cada curso y están en la convocatoria del año; el artículo 11 explica cómo funcionan y dónde mirarlas.

PREGUNTA

¿Cobra algo durante la formación en empresa?

En el **régimen general**, la formación en empresa **no es laboral y no se cobra salario**. En el **intensivo**, si hay **contrato**, sí se cobra: la ley fija un mínimo (el 60 % el primer año y el 75 % el segundo de lo que marque el convenio, y nunca menos del salario mínimo en proporción al tiempo trabajado). Más en el artículo 26.

2.4 Acompañamiento

PREGUNTA

¿Quién orienta a mi hijo o hija?

La orientación profesional es un **derecho flexible y gratuito** de toda persona (LO 3/2022, art. 96.1) y los centros de FP deben garantizar el servicio de orientación (art. 100.1). En la práctica, se empieza por el **tutor o tutora** y el **departamento de orientación** del centro. Más en el artículo 4.

PREGUNTA

¿Dónde miro las fechas de la prueba de acceso y de la matrícula?

Las fija cada comunidad autónoma. El artículo 12 de Orientación explica qué trámites hay en el año y enlaza a la convocatoria de cada comunidad.

A DEBATE

Por verificar

- El **coste de matrícula y de material** de cada ciclo y comunidad: no se ha recogido.
- Las **ayudas autonómicas** y municipales al estudio y al transporte: no se han recogido.
- Las **notas de corte** de cada centro: dependen de cada centro y de cada año; no se han consultado.

En resumen

- La FP se organiza en **módulos**; incluye **formación en empresa a partir de los 16 años**, que no son prácticas.
- Cada título **abre la puerta al siguiente**: de Técnico a grado superior y de Técnico Superior a la universidad sin prueba de acceso.
- Quien no termina un ciclo conserva una **certificación de los módulos superados**.
- Hay **becas del Ministerio** cada año; las fechas de prueba y matrícula las fija **cada comunidad**.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. (2024). *Boletín Oficial del Estado*, 142, de 12 de junio de 2024 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2024-11858

Real Decreto 179/2026, de 11 de marzo, por el que se establecen los umbrales de renta y patrimonio familiar y las cuantías de las becas y ayudas al estudio para el curso 2026-2027, y se modifica el Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre, por el que se establece el régimen de las becas y ayudas al estudio personalizadas. (2026). *Boletín Oficial del Estado*, de 12 de marzo de 2026. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2026-5713

CAPÍTULO 3

Cómo acompañar la elección y el curso

Acompañar a un hijo o a una hija en la FP son dos momentos: **antes de elegir** (qué ciclo, dónde, cómo) y **durante el ciclo** (la formación en empresa, los tutores, las dudas). Este artículo da una lista de preguntas para cada momento, apoyada en lo que dice la ley.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022** y del **Real Decreto 659/2023**. Las preguntas que se proponen son consejos de redacción propia, no normas.

3.1 Antes de elegir

La primera ayuda es una **orientación profesional**, que la ley reconoce como derecho:

> **NORMA**
>
> *«Toda persona tendrá derecho a una orientación profesional flexible y gratuita, que se adapte a sus capacidades, diferentes aptitudes y necesidades específicas»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 96.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

CONSEJO

Preguntas útiles en una jornada de puertas abiertas o en una cita con el centro

- ¿Qué **ciclos** hay y en qué **modalidad** (presencial, semipresencial, virtual)? Cada modalidad necesita autorización de la administración (artículo 11).
- ¿Qué **porcentaje del ciclo** se hace en la empresa y con qué **empresas** colabora el centro? (artículo 21).
- ¿Es **dual intensiva**, con contrato de formación, o **general**, sin contrato?
- ¿Cuáles son los **requisitos de acceso** y, si hay más solicitudes que plazas, el **cupo** y la **nota media** que cuentan? (artículo 8).
- ¿Qué **título** da y adónde permite ir después? (artículo 7).
- ¿Hay **becas** y qué **plazos** hay que respetar? (artículos 11 y 12).

Y una idea que ayuda a quien dude: la elección **no es irreversible**. El título de Técnico da acceso al grado superior, y un título universitario o de Técnico Superior da acceso a un ciclo de grado superior (artículo 7).

3.2 Durante el ciclo: la formación en empresa

La formación en empresa tiene **reglas de protección** que la familia puede conocer:

NORMA

«La formación en la empresa u organismo equiparado requerirá tener cumplidos los 16 años y haber superado la formación en prevención de riesgos laborales, que será impartida por los centros de formación profesional.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 57.3.d (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

- Es **formación del currículo**, se evalúa y **no puede sustituir** el trabajo de una persona de la plantilla (art. 57.3.f).

- Se puede hacer en **una o varias empresas** que se complementen, y el centro y la empresa mantienen **contacto continuo** antes y durante los periodos (art. 57.3).
- Cada estudiante tiene **dos tutores**: uno del centro y otro de la empresa (artículo 22).
- Si hay **contrato de formación en alternancia**, se aplican las reglas del Estatuto de los Trabajadores (artículo 26).

CONSEJO

Cuando algo no va bien

1. Hablar primero con el **tutor o la tutora del centro**, que es quien coordina con la empresa.
2. Preguntar por el **plan formativo**: qué actividades debe hacer en la empresa y qué resultados de aprendizaje se evalúan allí.
3. Si la situación no se resuelve, acudir a la **jefatura de estudios** y, en su caso, a la **inspección educativa** de la comunidad.

3.3 Cómo ayudar sin decidir por ellos

CONSEJO

- Preguntar **qué le gusta hacer** más que qué profesión «tiene salida».
- Hacer juntos la **visita a un centro** o a una empresa de la zona.
- Mirar las **familias profesionales** del catálogo oficial (28) y los ciclos de cada una.
- Guardar los **documentos** que luego pueden hacer falta: certificados, notas, vida laboral si se trabaja (artículo 9).

A DEBATE

Por verificar

- La vía exacta de **reclamación** ante problemas en la empresa (inspección educativa o equivalente) **varía por comunidad** y no se ha recogido; aquí solo se señala el orden habitual.
- Las **ayudas al transporte y a la residencia** de cada comunidad: no se han recogido.

En resumen

- La **orientación profesional** es un derecho gratuito: se empieza por el tutor y el servicio de orientación del centro.
- Antes de elegir, conviene preguntar por **modalidad**, **porcentaje en empresa**, **acceso**, **título** y **becas**.
- La formación en empresa **empieza a los 16 años**, es **formación del currículo** y tiene **dos tutores**.
- Si algo falla, se empieza por el **tutor del centro**.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

II · Orientación profesional

CAPÍTULO 4

Orientación en la FP: qué es y quién la hace

La **orientación profesional** acompaña a las personas en sus **itinerarios** de formación y de trabajo: **información**, **asesoramiento** y **acompañamiento**. La ley la reconoce como **derecho** y obliga a los **centros** a prestarla. Este artículo explica qué es y quién la hace.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**.

4.1 Qué es la orientación profesional

> **NORMA**
>
> *«La orientación profesional del Sistema de Formación Profesional se prestará a personas, empresas, organismos e instituciones de manera diferenciada»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 94.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Tiene **tres elementos**: **información**, **asesoramiento** y **acompañamiento**, siempre centrados en **itinerarios formativos adecuados** para adquirir las competencias deseadas (art. 94.1).

4.2 Un derecho gratuito

NORMA

«Toda persona tendrá derecho a una orientación profesional flexible y gratuita, que se adapte a sus capacidades, diferentes aptitudes y necesidades específicas e incluya la acreditación de competencias profesionales adquiridas mediante la experiencia laboral u otras vías no formales o informales.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 96.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

La ley pide además **individualizar** la orientación para **colectivos de difícil acceso**, como los jóvenes en riesgo de exclusión, las personas desempleadas de larga duración o las personas con discapacidad (art. 96.2.c).

4.3 Para qué sirve

La ley le da **fines** muy concretos (art. 95.2):

- **Información y asesoramiento individualizados** sobre ofertas de FP ajustadas al perfil y a las oportunidades de empleo.
- **Información sobre ocupaciones**, tendencias del mercado y acceso al empleo.
- **Habilidades para decidir** y trazar itinerarios.
- **Ampliar expectativas**: jóvenes mujeres hacia familias **STEM** y jóvenes varones hacia familias profesionales **feminizadas**.
- **Acompañar** la acreditación de competencias.
- **Apoyar a las economías locales**, con atención a entornos rurales y zonas en declive demográfico.

4.4 Quién la presta

NORMA

«Los centros de formación profesional deberán garantizar el servicio de orientación profesional con el contenido del protocolo previsto en el artículo anterior, a través del profesorado y personal formador con este perfil orientador.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 100.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Es decir, **cada centro** debe tener este servicio. Además:

- Las **administraciones** aseguran la orientación en **cualquier centro** de FP (art. 100.2).
- Hay **puntos permanentes** de orientación en el marco de la acreditación de competencias (art. 98.2).
- Se **coordina** con el **sistema nacional de empleo** y con los **servicios sociales** (arts. 94.3 y 98.4).
- Las administraciones velan por la **formación continua** de quienes orientan: conocimiento del territorio y el mercado laboral, competencias digitales, apoyos al emprendimiento, igualdad y diversidad (art. 101).

4.5 El protocolo

La orientación puede ser **presencial, en línea o combinada**, y se rige por un **protocolo** que incluye (art. 99.2):

Contenido del protocolo	
Información actualizada de las ofertas de FP	
Herramientas digitales con datos de inserción laboral y prospección de empleo	
Itinerarios y sus salidas académicas, formativas y profesionales	
Acompañamiento para el emprendimiento y la innovación	

Contenido del protocolo	
Competencias para gestionar la carrera	

PREGUNTA

¿La orientación es solo cosa del departamento de orientación?

No. La ley atribuye el servicio al **centro** y a **«profesorado y personal formador con este perfil orientador»**. Cómo se organiza dentro de cada centro lo concreta cada **administración**.

En resumen

- La orientación profesional es **información, asesoramiento y acompañamiento**.
- Es un **derecho flexible y gratuito**.
- Los **centros** deben prestarla, con un **protocolo** y profesionales formados.
- Busca **ampliar expectativas** y **eliminar sesgos de género** en la elección de profesión.
- Se coordina con el **sistema de empleo** y los **servicios sociales**.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

CAPÍTULO 5

Cómo ayudar a elegir ciclo y familia

Elegir **ciclo** y **familia profesional** es una decisión importante. La ley da **criterios** para acompañarla: informar bien, mirar el **mercado de trabajo**, evitar **estereotipos** y trabajar el **autoconocimiento**. Este artículo reúne esas pistas para orientar mejor.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022** y del **Real Decreto 659/2023**.

5.1 Criterios que da la ley

La orientación debe ayudar a considerar **todas las opciones**, sin sesgos:

> **NORMA**
>
> *«que proporcione a las personas usuarias las informaciones y guías para la consideración de todo tipo de opciones formativas y profesionales en la elección o redefinición de los itinerarios de formación, cualificación y ejercicio profesional, eliminando los estereotipos profesionales y sesgos de género en las opciones formativas profesionales.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 94.2 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Y debe **ampliar** las expectativas de las y los jóvenes:

NORMA

«La ampliación de las expectativas hacia familias profesionales STEM de las jóvenes, así como de los jóvenes hacia familias profesionales feminizadas.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 95.2.d (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

5.2 Qué información dar

El protocolo de orientación incluye (art. 99.2):

- Las **ofertas de FP** actualizadas.
- **Datos de inserción laboral** y prospección de la evolución del empleo.
- Los **itinerarios** y sus salidas académicas, formativas y profesionales.

Y la ley prevé un **Mapa de la Formación Profesional**:

NORMA

«el Gobierno, en colaboración con las administraciones competentes, garantizará la existencia de un Mapa de la Formación Profesional, que incluya información vinculada a ofertas de formación, itinerarios, datos actualizados del mercado laboral y prospectiva de las necesidades de empleo por sectores productivos.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 95.3 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

5.3 El autoconocimiento: «Itinerario personal para la empleabilidad I»

En los ciclos de grado medio y superior, el módulo **Itinerario personal para la empleabilidad I** (50 horas) incluye un resultado de aprendizaje sobre **autoorientación**:

> **NORMA**
>
> *«Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, anexo V, módulo 1709, resultado 4 (BOE, 174, de 22 de julio de 2023)*

Entre sus criterios de evaluación:

- Evaluar **intereses, motivaciones, habilidades y destrezas** (autoconocimiento).
- Señalar **preferencias profesionales, intereses y metas** en un proyecto profesional.
- Identificar **fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades** propias para la inserción.
- Identificar los **itinerarios formativos** relacionados con el perfil.
- Trazar un **plan de acción** para las áreas de mejora.

5.4 Una conversación para elegir

Estas preguntas, inspiradas en los criterios anteriores, pueden servir de guion (son una **sugerencia**, no un texto oficial):

1. **¿Qué te gusta hacer y en qué eres bueno o buena?** (intereses y habilidades)
2. **¿Qué familias profesionales conoces?** ¿Has pensado en alguna que no «te toque» por ser chico o chica? (estereotipos)
3. **¿Qué salidas tiene cada opción?** Mira datos de **inserción laboral** y de la **demanda de empleo**.
4. **¿Qué itinerario hay después?** (grado medio, grado superior, cursos de especialización, universidad)
5. **¿Qué pasa en tu zona?** ¿Qué empresas hay y qué perfiles piden?

5.5 Información clara en toda Europa

La recomendación europea de 2020 pide **información clara y de fácil comprensión** sobre el aprendizaje y las oportunidades profesionales, con **orientación de alta calidad** que use **Europass** (punto 16). Lo vimos en el artículo 4.3.

> **CONSEJO**
> Para una persona con **dudas entre varias familias**, propón primero que **pruebe**: charlas con profesionales, visitas a centros y empresas, jornadas de puertas abiertas. La ley pide que la fase en empresa ayude a **conocer el entorno laboral** y a decidir futuros itinerarios (art. 56.1.b).

> **A DEBATE**
> **¿Cuándo se debe orientar?**
>
> La ley habla de orientación a **lo largo de la vida**, también durante el ciclo. ¿Basta con orientar **antes** de elegir, o conviene **acompañar** durante y después, hasta la inserción?

En resumen

- La orientación debe presentar **todas las opciones** y **eliminar estereotipos y sesgos de género**.
- Informa con **datos**: ofertas, inserción laboral, itinerarios y prospectiva de empleo.
- El módulo **Itinerario personal para la empleabilidad I** enseña a **autoorientarse** y a hacer una **hoja de ruta**.
- Conviene **probar** (visitas, charlas, empresas) antes de decidir.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023, 106265-106464. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Consejo de la Unión Europea. (2020). Recomendación del Consejo, de 24 de noviembre de 2020, sobre la educación y formación profesionales (EFP) para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia (2020/C 417/01). *Diario Oficial de la Unión Europea*, C 417, de 2 de diciembre de 2020, 1-16. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:32020H1202(01)

CAPÍTULO 6

Empleabilidad, bolsa de empleo y emprendimiento

Terminar el ciclo es solo la mitad del camino: después viene **encontrar trabajo** o **crear una empresa**. La FP trabaja esa transición con un **módulo de empleabilidad**, con **orientación** y con la coordinación con el **sistema de empleo**. Este artículo resume qué hay y dónde buscar.

Las citas son del **Real Decreto 659/2023** y de la **Ley Orgánica 3/2022**.

6.1 El módulo «Itinerario personal para la empleabilidad II»

Trabaja la **búsqueda de empleo** y las **competencias personales**. Dos de sus resultados de aprendizaje:

> **NORMA**
>
> *«Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, anexo V, módulo 1710, resultado 1 (BOE, 174, de 22 de julio de 2023)*

NORMA

«Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad.»

Fuente: Real Decreto 659/2023, anexo V, módulo 1710, resultado 2 (BOE, 174, de 22 de julio de 2023)

Entre los criterios de evaluación del resultado 1:

- Conocer las **técnicas de selección de personal** que se usan en el sector.
- Desarrollar **estrategias de búsqueda de empleo** adaptadas al sector.
- Valorar las **actitudes y aptitudes** para superar procesos selectivos, en el sector **privado** y en el **público**.
- **Construir una marca personal** a partir de las necesidades del mercado, las habilidades y el valor que se aporta.

6.2 Conocer el mercado de trabajo

El módulo **Itinerario personal para la empleabilidad I** incluye analizar las **oportunidades de empleo** del sector y sus requerimientos (resultado 1), así como las **condiciones laborales**: derechos y obligaciones, convenio colectivo, modalidades de contratación y recibo de salario (resultado 3).

La orientación profesional, por su parte, informa sobre **perfiles de ocupaciones** y **tendencias del mercado** (art. 95.2.b de la ley).

6.3 Dónde buscar empleo

El **Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)** tiene un **portal único de empleo y autoempleo**, **Empléate**. Su ficha lo describe así:

> *«The Portal adds, in a single point of access, the whole job offer existing in the public and private portals through a metasearch engine»*
>
> *Fuente: SEPE, Empléate: portal único de empleo*

La ficha (2021) explica que el portal quiere dar **visibilidad a las ofertas** y facilitar las herramientas para **buscar empleo** o **iniciar una actividad emprendedora**. La página consultada es una traducción automática al inglés: **comprueba el texto en español** y las funciones actuales en empleate.gob.es.

La ley pide además **coordinar** la orientación de la FP con el **sistema nacional de empleo**:

> **NORMA**
>
> *«Las administraciones promoverán la coordinación y cooperación para garantizar la calidad y complementariedad del servicio de orientación profesional facilitado desde el Sistema de Formación Profesional y el sistema nacional de empleo»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 94.3 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

6.4 Si prefieres emprender

El protocolo de orientación incluye **acompañamiento para el emprendimiento y la innovación** (art. 99.2.d). El módulo de empleabilidad II enseña a **identificar, definir y validar** ideas de negocio. Y hay recursos para crear la empresa. Lo explicamos en el artículo 5.2.

> **PREGUNTA**
>
> **¿Tiene mi centro bolsa de empleo?**
>
> La ley **no recoge una bolsa de empleo** como obligación genérica de los centros. Sí obliga a prestar **orientación profesional** en cada centro (art. 100.1) y a **coordinarla** con el sistema de empleo (art. 94.3). Pregunta en el tuyo qué servicios ofrece.

En resumen

- El módulo **Itinerario personal para la empleabilidad II** enseña **técnicas de selección**, **búsqueda de empleo** y **marca personal**.
- El módulo **I** analiza el **mercado laboral** y las **condiciones de trabajo**.
- **Empléate** (SEPE) reúne ofertas públicas y privadas en un único buscador.
- La orientación de la FP se **coordina** con el **sistema nacional de empleo**.
- El **emprendimiento** tiene su propio acompañamiento (artículo 5.2).

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023, 106265-106464. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Servicio Público de Empleo Estatal. (2021). *Portal único de empleo Empléate* [Ficha]. SEPE. https://www.sepe.es/HomeSepe/en/que-es-el-sepe/comunicacion-institucional/publicaciones/publicaciones-oficiales/listado-pub-empleo/empleate-portal-unico-de-empleo-y-autoempleo.html

III · Orientación académica

CAPÍTULO 7

Qué se puede estudiar y adónde lleva cada camino

La FP no es un callejón sin salida: cada título **abre la puerta al siguiente nivel**. Este artículo es un **mapa**: de dónde se puede partir, qué título se obtiene y adónde permite ir. Los detalles de cada paso (requisitos, pruebas, plazas) están en los artículos siguientes.

Las citas son de la **Ley Orgánica 2/2006 (LOE)**, de la **Ley Orgánica 3/2022**, del **Real Decreto 659/2023** y del **Real Decreto 534/2024**. Los textos son los **consolidados** del BOE, es decir, con las modificaciones posteriores incluidas.

7.1 Para empezar: tres puertas

Después de la ESO hay varias vías. Las de la FP son estas:

- **Grado básico**: para alumnado que cumple 15 años y ha cursado 3.º de ESO (o, excepcionalmente, 2.º), por propuesta del equipo docente.
- **Grado medio**: con el título de **Graduado en ESO** o el de **Técnico Básico**.
- **Grado superior**: con el título de **Bachiller** o el de **Técnico** (grado medio).

El grado básico tiene condiciones propias:

NORMA

«El acceso a los ciclos formativos de grado básico requerirá el cumplimiento simultáneo de las siguientes condiciones: a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso. b) Haber cursado el tercer curso de educación secundaria obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso. c) Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo formativo de grado básico»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 41.1 (texto consolidado, BOE)

Quien supera un ciclo de grado básico recibe un título que cuenta doble:

NORMA

«Los alumnos y alumnas que superen un ciclo formativo de grado básico recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Aquellos que obtengan este título tras superar un ciclo formativo de grado básico recibirán asimismo el título de Técnico Básico en la especialidad correspondiente.»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 44.1 (texto consolidado, BOE)

7.2 De grado medio a grado superior

El título de **Técnico** (grado medio) permite seguir en la FP o en las enseñanzas de diseño:

NORMA

«El título de Técnico de Formación Profesional permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado superior de la formación profesional y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, sin perjuicio de la superación de la prueba específica que para estas enseñanzas establece la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 47.2 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Es decir, **no hace falta pasar por el Bachillerato** para llegar a un ciclo superior: el grado medio ya da acceso. Y la ley añade que los títulos de **Técnico auxiliar** y **Técnico especialista** (del sistema anterior, ver 2.9) se consideran equivalentes a Técnico y a Técnico Superior (art. 47.3).

7.3 De grado superior a la universidad

El título de **Técnico Superior** permite entrar en la universidad, con un procedimiento de admisión:

NORMA

«El título de Técnico o Técnica Superior permitirá el acceso, previa superación de un procedimiento de admisión, a los estudios universitarios de grado.»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 44.3 (texto consolidado, BOE)

Y el real decreto de acceso a la universidad dice que **no hace falta la prueba de acceso a la universidad**:

NORMA

«Quienes hayan obtenido un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar prueba de acceso»

Fuente: Real Decreto 534/2024, art. 5 (texto consolidado, BOE)

Cómo se admite y qué créditos se reconocen se explica en los artículos 10 y 9.

7.4 Aunque no termines el ciclo

Dejar un ciclo a medias **no deja las manos vacías**:

NORMA

«Quienes no superen en su totalidad las enseñanzas de los ciclos formativos de grado básico, medio o superior, o cursos de especialización, recibirán una certificación académica de los módulos profesionales y de las competencias adquiridas y en su caso ámbitos o materias superados, que tendrá efectos académicos y de acreditación parcial acumulable de las competencias adquiridas»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 44.4 (texto consolidado, BOE)

Los módulos superados **valen** y se pueden acumular.

7.5 El mapa, en una tabla

Punto de partida	Qué se puede cursar	Norma
3.º de ESO (15 años)	Grado básico (si lo propone el equipo docente)	LOE, art. 41.1
Graduado en ESO o Técnico Básico	Grado medio	LOE, art. 41.2

Punto de partida	Qué se puede cursar	Norma
Técnico (grado medio)	Grado superior; ciclos superiores de artes plásticas y diseño (con prueba específica)	LO 3/2022, art. 47.2
Bachiller	Grado superior	LOE, art. 41.3
Técnico Superior	Universidad (sin prueba de acceso, con admisión); cursos de especialización	LOE, arts. 44.3 y 41.7; RD 534/2024, art. 5
Un ciclo sin terminar	Certificación de módulos y acreditación parcial acumulable	LOE, art. 44.4

CONSEJO

Antes de elegir, **pregunta qué oferta hay en tu zona**. La oferta la programa cada administración educativa (LOE, art. 42.1) y la admisión la organiza y resuelve también cada una (RD 659/2023, arts. 111 y 115).

PREGUNTA

¿Y si me equivoco de ciclo?

La ley deja la puerta abierta a cambiar: un título universitario de grado también da acceso a un ciclo de grado superior (LOE, art. 41.3.e) y los estudios cursados se reconocen en ambos sentidos. Lo vemos en los artículos 9 y 10.

En resumen

- Se puede entrar en la FP por **grado básico**, **grado medio** o **grado superior**, según lo que ya se tenga.
- El **Técnico** (grado medio) da acceso al **grado superior**, sin pasar por el Bachillerato.
- El **Técnico Superior** da acceso a la **universidad sin prueba de acceso**, con un procedimiento de admisión.
- Un ciclo **sin terminar** da una certificación de módulos y una acreditación parcial acumulable.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. (2024). *Boletín Oficial del Estado*, 142, de 12 de junio de 2024 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2024-11858

CAPÍTULO 8

Cómo se entra en un ciclo: requisitos, pruebas y admisión

Entrar en un ciclo depende de **tres cosas distintas**: si se cumplen los **requisitos** de acceso, si hay que hacer una **prueba**, y cómo se reparten las **plazas** cuando hay más solicitudes que sitio (la **admisión**). Este artículo las explica por separado.

Las citas son de la **Ley Orgánica 2/2006 (LOE)**, de la **Ley Orgánica 3/2022** y del **Real Decreto 659/2023** (textos consolidados del BOE).

8.1 Requisitos de acceso a los ciclos

Para el **grado medio** hay cuatro vías, y para el **grado superior** cinco:

NORMA

«El acceso a ciclos formativos de grado medio requerirá una de las siguientes condiciones: a) Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. b) Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado medio en centros públicos o privados autorizados por la administración educativa. c) Haber superado una prueba de acceso. d) Estar en posesión del título de Técnico Básico. En los supuestos de acceso al amparo de las letras b) y c), se requerirá tener diecisiete años como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 41.2 (texto consolidado, BOE)

NORMA

«El acceso a ciclos formativos de grado superior requerirá una de las siguientes condiciones: a) Estar en posesión del título de Bachiller. b) Poseer el título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional. c) Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos de grado superior en centros públicos o privados autorizados por la administración educativa. d) Haber superado una prueba de acceso. e) Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario. En los supuestos de acceso al amparo de las letras c) y d), se requerirá tener diecinueve años como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.»

Fuente: Ley Orgánica 2/2006, art. 41.3 (texto consolidado, BOE)

La ley de FP añade que también pueden acceder quienes cuenten con un **Certificado Profesional contenido en el ciclo formativo** (LO 3/2022, art. 46.1).

Para entrar en…	Vías	Edad mínima si es con prueba o curso
Grado medio	Graduado en ESO · curso preparatorio · prueba de acceso · Técnico Básico	**17 años**, cumplidos en el año de la prueba
Grado superior	Bachiller · Técnico · curso preparatorio · prueba de acceso · Técnico Superior o grado universitario	**19 años**, cumplidos en el año de la prueba

8.2 La prueba de acceso

Quien no cumple los requisitos académicos tiene una puerta: la **prueba de acceso**, que las administraciones deben convocar **cada año**:

> **NORMA**
>
> *«Convocar anualmente pruebas de acceso a todos los ciclos formativos que se oferten para aquellas personas que no cumplan los requisitos de acceso. Estas pruebas deberán: i. Acreditar, para la formación profesional de grado medio, las competencias de educación secundaria obligatoria y, para la formación profesional de grado superior, la madurez en relación con las competencias de la educación secundaria postobligatoria.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 46.2.a (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Las pruebas deben garantizar la **igualdad de oportunidades** y la **accesibilidad**, con **ajustes razonables** para quien los necesite (art. 46.2.a.ii). Y los resultados **valen en todo el Estado** (RD 659/2023, arts. 110.3 y 114.3).

Cuándo no hace falta hacerla

El real decreto prevé **exenciones**. Hay dos clases, **parcial** y **total**:

	Grado medio (art. 110.5)	Grado superior (art. 114.5)
Exención parcial	Haber superado **parte del curso preparatorio**	Haber superado **parte del curso preparatorio**
Exención total	**Grado B o C de nivel 2** de FP; acreditación de competencias que supongan al menos un **30 %** de los estándares del ciclo; o haber superado el **curso preparatorio**	**Grado C de nivel 3** de FP; acreditación de competencias que supongan al menos un **30 %** de los estándares del ciclo; o haber superado el **curso preparatorio**

NORMA

«Totalmente, a las personas que: 1.º Estén en posesión de un Grado C de nivel 3 de formación profesional. 2.º Cuenten con acreditación de competencias profesionales que supongan, al menos un 30 % de los estándares de competencias incluidos en el ciclo formativo, mediante el procedimiento previsto de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral u otras vías. 3.º Hayan superado el curso preparatorio»

Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 114.5.b (texto consolidado, BOE)

8.3 Los cursos preparatorios

Las administraciones **deben ofrecer** cursos que preparan para el acceso, para quien no cumpla los requisitos:

NORMA

«Ofertar, con arreglo a los principios de accesibilidad, igualdad de trato y no discriminación e igualdad de oportunidades, cursos de formación específicos preparatorios para el acceso a la formación profesional de grado medio y grado superior, destinados a personas que no cumplan los requisitos de acceso. La superación de la totalidad o de parte de estos cursos dependientes de las administraciones educativas comportará la exención, total o parcial, de la prueba de acceso»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 46.2.b (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Es decir, hay **dos caminos** para quien no tiene el título: **preparar el curso** (que exime de la prueba, total o parcialmente) o **presentarse a la prueba**.

8.4 Cómo se reparten las plazas

Si hay más solicitudes que plazas, la administración reparte **cupos de reserva**. Estos son los **porcentajes** que fija el real decreto:

Cupo	Grado medio (art. 111.1)	Grado superior (art. 115.1)
Con el título «de entrada»	**75-85 %**: Graduado en ESO o Técnico Básico	**75-85 %**: Técnico o Bachiller
Con curso preparatorio o prueba de acceso	**10-20 %**	**10-20 %**
Con uno o varios grados C del propio ciclo, para completar el Grado D	**5-10 %**	**10 %**
Con un título de Técnico o Técnico Superior	**hasta 10 %** (Técnico o Técnico Superior)	**hasta 10 %** (Técnico Superior)

Además, **al menos un 5 %** de las plazas se reserva a personas con discapacidad (arts. 111.3 y 115.3).

NORMA

«En el caso de que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas, las administraciones educativas precisarán los criterios de admisión dentro de cada cupo de reserva previsto en el apartado anterior, que se aplicarán por cada centro de formación profesional, respetando como criterio prioritario la nota media obtenida por cada persona solicitante.»

Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 111.2 (texto consolidado, BOE)

En grado medio, la nota media sale de las materias de **3.º y 4.º de ESO** (o de los ámbitos, módulos y proyecto del grado básico). En grado superior, el cupo del título «de entrada» se reparte entre Técnicos y Bachilleres, y **ninguno puede quedarse por debajo del 45 %** de ese cupo (art. 115.2). Dentro del cupo del título «de entrada» se da **prioridad** a quien terminó esos estudios en los **últimos tres años** (naturales en grado medio; cursos académicos en grado superior).

8.5 Los grados A, B y C

Los **grados A y B** (acreditaciones parciales y certificados de competencia) **no exigen requisitos académicos ni profesionales**, aunque hay que tener las habilidades lingüísticas y las competencias básicas necesarias (LO 3/2022, arts. 30.3 y 33.2). El **grado C** depende del nivel del estándar:

Grado C	Requisito (LO 3/2022, art. 37.3)
Nivel 1	No se exigen requisitos académicos ni profesionales
Nivel 2	Graduado en ESO, Certificado Profesional de nivel 2, un Certificado de Competencia de la oferta o un Certificado Profesional de nivel 1 de la misma familia

Grado C	Requisito (LO 3/2022, art. 37.3)
Nivel 3	Técnico, Bachiller o equivalente, Certificado Profesional de nivel 3, un Certificado de Competencia de la oferta o un Certificado Profesional de nivel 2 de la misma familia

Y para quien no los cumple, la ley manda **pruebas de acceso individuales**:

NORMA

«Las administraciones competentes realizarán pruebas de acceso individuales para aquellas personas que no reúnan los requisitos del apartado anterior, y que permitan comprobar que se dispone de las competencias básicas necesarias para el aprovechamiento de la formación.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 37.4 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

CONSEJO

Si no cumples los requisitos, **no te quedes sin información**: pregunta en tu centro de referencia o en la administración educativa de tu comunidad por el **curso preparatorio** y por la **fecha de la prueba** de este año. Las convocatorias de pruebas y los plazos de admisión **los fija cada comunidad**.

A DEBATE

Por verificar

- Las **fechas** de las pruebas de acceso y de los plazos de solicitud de plaza de cada comunidad: no se han leído las convocatorias autonómicas.
- Cómo **ponderan** las comunidades la nota y las **afinidades** (familia profesional, modalidad de Bachillerato) dentro de cada cupo: el real decreto lo deja a las administraciones y no se han consultado sus normas.

En resumen

- Para **grado medio** se pide Graduado en ESO o Técnico Básico (o curso preparatorio o prueba, con **17 años**); para **grado superior**, Bachiller o Técnico (o curso o prueba, con **19 años**).
- La **prueba de acceso** se convoca **cada año** y vale **en toda España**; hay **exenciones** parciales y totales.
- Hay **cupos de reserva**: entre el **75 y el 85 %** para quien llega «por la vía normal».
- Los **grados A y B** no exigen requisitos; el **grado C** depende del nivel.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

CAPÍTULO 9

Lo que ya has hecho cuenta: exenciones y reconocimiento

La ley de FP parte de una idea: **lo que ya sabes y lo que ya has estudiado vale**. No hay que repetirlo todo. Hay tres formas de que cuente: la **exención** de partes del ciclo por experiencia laboral, la **acreditación** de competencias y el **reconocimiento** de estudios entre la FP superior y la universidad.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**, del **Real Decreto 659/2023** y del **Real Decreto 822/2021** (textos del BOE; el 659/2023 en su versión consolidada).

9.1 La experiencia laboral puede eximir de la formación en empresa

Los ciclos incluyen un periodo de **formación en empresa** (en la ley de FP, art. 56). Quien ya tiene experiencia en ese trabajo puede **quedar exento**:

> **NORMA**
>
> *«Quedarán exentos de la formación en empresa u organismo equiparado quienes acrediten una experiencia laboral mínima de seis meses en el caso de grados C y E, y de un año o su equivalente en el caso de grados D, que se corresponda con la oferta formativa que curse.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 131.2 (texto consolidado, BOE)*

Condiciones que da el real decreto:

- La exención solo existe en el **régimen general** (art. 131.1). En el **régimen intensivo**, con contrato de formación, no se puede pedir.
- Puede ser **total o parcial**, según lo que coincida el trabajo realizado con los resultados de aprendizaje del periodo en empresa (art. 131.4).
- Se pide **en el centro** donde se ha formalizado la matrícula, o ante la administración competente para los grados C y, en su caso, A y B (art. 131.5).
- **No cambia las notas** de los módulos: la exención queda en los documentos de evaluación y la calificación la pone el equipo docente del centro (art. 131.6).

Cómo se **justifica** la experiencia (art. 131.3, que remite al art. 177):

Si has sido...	Documentos
Trabajador asalariado	Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social (empresa, categoría y periodo de contratación) **y** contrato de trabajo o certificación de la empresa (duración, actividad e intervalo de tiempo)
Autónomo	Certificación de la Seguridad Social de los periodos de alta **y** descripción de la actividad y del intervalo de tiempo
Becario	Certificación de la persona responsable de la organización (actividades, año y horas)
Voluntario	Certificación de la entidad de voluntariado (fecha de incorporación, duración y tareas)

> **CONSEJO**
> Si estás trabajando en lo que quieres estudiar, **guarda desde ya** la vida laboral y los contratos o certificados de la empresa. Son los documentos que se piden.

9.2 Acreditar tus competencias

Quien tiene experiencia, pero **no tiene título ni certificado**, puede **acreditar sus competencias** profesionales. El procedimiento está pensado para la población activa:

> **NORMA**
>
> *«La población activa con experiencia laboral y sin acreditación, certificado o título profesionalizante de todas o parte de sus competencias profesionales, para que valide dichas competencias profesionales adquiridas en el desempeño laboral, así como aquellas cuya vía de adquisición haya sido la educación no formal, informal u otras.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 177.1.a (texto consolidado, BOE)*

Requisitos de edad y de experiencia (art. 177.2):

	Estándares de nivel 1	**Estándares de nivel 2 y 3**
Edad mínima	18 años	20 años
Experiencia laboral	2 años, con un mínimo de 1.000 horas	3 años, con un mínimo de 2.000 horas, en los últimos 15 años
O formación relacionada	Al menos 200 horas	Al menos 300 horas, en los últimos 10 años
O voluntariado	2 años y 1.000 horas	3 años y 2.000 horas, en los últimos 15 años

Esa acreditación **también sirve para otros pasos**. Si supone al menos el **30 %** de los estándares de un ciclo, da **exención total de la prueba de acceso** a ese ciclo (RD 659/2023, arts. 110.5 y 114.5; ver el artículo 8).

9.3 Entre la FP superior y la universidad: créditos que se reconocen

La ley ordena que se reconozcan los estudios **en los dos sentidos**:

> **NORMA**
>
> *«El reconocimiento mutuo de créditos ECTS entre las enseñanzas de formación profesional de grado superior y los títulos oficiales de Grado para facilitar el establecimiento de itinerarios formativos que reconozcan la formación previamente adquirida en ambos sentidos.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 49.1.a (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

El real decreto le pone **cifras**:

> **NORMA**
>
> *«Cuando exista una relación directa entre el título alegado y aquel al que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar, se garantizará un reconocimiento, que no podrá tener una proporción menor al 15 por ciento ni mayor del 25 por ciento de la carga crediticia total»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 130.3 (texto consolidado, BOE)*

Supuesto	Reconocimiento	Norma
Técnico Superior → Grado universitario, con relación directa entre familia profesional y ámbito universitario	Entre el **15 % y el 25 %** de la carga crediticia total	RD 659/2023, art. 130.3
La relación directa se fija con la tabla del **anexo XI**	—	RD 659/2023, art. 130.4
Técnico Superior + Máster de FP con relación directa	**15 créditos ECTS** adicionales	RD 659/2023, art. 130.6

Supuesto	Reconocimiento	Norma
Graduado universitario con máster universitario relacionado con su especialidad	**8 créditos ECTS** adicionales	RD 659/2023, art. 130.6
Convenio entre un centro de FP de grado superior y una universidad	**Hasta el 25 %** de la carga crediticia del Grado	RD 822/2021, art. 10.7
Grado universitario → ciclo de grado superior	Reconocimiento mutuo	RD 659/2023, art. 130.2

El «Máster de Formación Profesional» es el título de los **cursos de especialización de grado superior** (LO 3/2022, art. 54.2); lo vemos en el artículo 10.

A DEBATE

Por verificar

- El **anexo XI** del Real Decreto 659/2023 (la relación entre familias profesionales y ámbitos universitarios) no se ha leído: hay que consultarlo para saber si un ciclo concreto tiene «relación directa» con un Grado.
- Las **convalidaciones con otras enseñanzas** (Bachillerato, enseñanzas artísticas, etc.): la ley dice que el Gobierno las regulará (LO 3/2022, art. 48; LOE, art. 44.5), pero los reales decretos que las desarrollan no se han leído.
- Cuántos créditos reconoce **cada universidad** dentro de la horquilla del 15 al 25 %: no se han consultado sus normas.

En resumen

- La **experiencia laboral** (6 meses en los grados C y E, un año en el D) puede **eximir** de la formación en empresa, solo en el régimen general.
- Se **justifica** con la vida laboral y el contrato o certificado de la empresa.

- Se pueden **acreditar competencias** con 18 o 20 años y 2 o 3 años de experiencia, según el nivel.
- De un ciclo superior a un Grado se reconocen entre el **15 y el 25 %** de los créditos, si hay relación directa.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. (2021). *Boletín Oficial del Estado*, 233, de 29 de septiembre de 2021. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781

CAPÍTULO 10

Después del ciclo: cursos de especialización y universidad

Con un ciclo terminado, hay tres caminos para **seguir estudiando**: un **curso de especialización**, otro **ciclo de grado superior** o la **universidad**. Este artículo cuenta cada uno y cómo se entra.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**, del **Real Decreto 659/2023** y del **Real Decreto 534/2024** (textos consolidados del BOE).

10.1 Los cursos de especialización (grado E)

Son la **especialización** después de un ciclo. Dan un título propio de la FP:

> **NORMA**
>
> *«1. Quienes superen un curso de especialización de Formación Profesional de grado medio obtendrán el título de Especialista del perfil profesional correspondiente. 2. Quienes superen un curso de especialización de Formación Profesional de grado superior obtendrán el título de Máster de Formación Profesional del perfil profesional correspondiente.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 54.1 y 54.2 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Cómo se accede:

- Al de **grado medio**, con uno de los títulos de **Técnico** que fije la norma del curso (RD 659/2023, art. 120.1).
- Al de **grado superior**, con un título de **Técnico Superior** asociado (la norma de cada curso concreta cuáles; LOE, art. 41.7).
- Las condiciones las fija **el currículo básico de cada curso** (LO 3/2022, art. 53.1).

Con **plazas libres**, la administración puede admitir a quien no tenga el título, hasta un tope:

> **NORMA**
>
> *«las administraciones competentes podrán contemplar, en caso de disponibilidad de plazas, el acceso de personas que no cuenten con los títulos requeridos, pudiendo admitir, hasta un máximo del 20 % de las plazas, a las personas que cumplan los requisitos siguientes enumerados por orden de prelación»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 120.3 (texto consolidado, BOE)*

Entre esas personas están quienes tienen **otro título** de Técnico o Técnico Superior y acreditan **experiencia** en el área, o conocimientos previos con una **prueba, entrevista o currículum**. En el curso de **grado medio**, quien **no tenga ningún título de Técnico** puede cursarlo, pero recibe una **certificación académica** de realización con aprovechamiento, **no** el título de Especialista (art. 120.3.c).

10.2 A la universidad con un Técnico Superior

El título de **Técnico Superior** da acceso a los grados universitarios **sin prueba de acceso** (artículo 7, apartado 7.3). Lo que cuenta es la **nota media del ciclo**:

NORMA

«En el caso de quienes estén en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior, se tendrá en cuenta como calificación de acceso la nota media obtenida en las enseñanzas correspondientes, calculada conforme a lo establecido en los respectivos reales decretos de ordenación de estas.»

Fuente: Real Decreto 534/2024, art. 23.2 (texto consolidado, BOE)

Si no hay nota media, porque el título viene de una **homologación o equivalencia**, se asigna una calificación de acceso de **5 puntos**. Y las universidades **pueden tener en cuenta** la **correspondencia** entre los títulos y los **ámbitos de conocimiento** que fije el Ministerio.

Las universidades públicas deben **publicar con antelación** cómo admiten:

NORMA

«Asimismo, con al menos un curso académico de antelación, harán públicos los procedimientos que vayan a aplicar para la admisión a las distintas enseñanzas universitarias oficiales de Grado, su contenido, reglas de funcionamiento y fechas de realización, así como los criterios de valoración y su ponderación y baremos»

Fuente: Real Decreto 534/2024, art. 25.2 (texto consolidado, BOE)

Además, parte de los **estudios ya hechos se reconocen** (créditos ECTS): el **15 al 25 %** si hay relación directa (artículo 9, apartado 9.3).

10.3 Otro ciclo de grado superior, o volver desde la universidad

Un título de **Técnico Superior** o un **grado universitario** también permiten entrar en un **ciclo de grado superior** (LOE, art. 41.3.e). Y el reconocimiento de estudios funciona **en ambos sentidos**:

NORMA

«El reconocimiento entre enseñanzas de Formación Profesional de grado superior y enseñanzas universitarias oficiales será mutuo. Se producirá para cursar estudios universitarios oficiales de Grado cuando se posea un título de técnico o técnica superior de formación profesional, así como para cursar un ciclo formativo de Grado superior cuando se posea un título universitario oficial de graduada o graduado.»

Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 130.2 (texto consolidado, BOE)

10.4 Lo que sigue a cada título

Con este título...	Puedes seguir con...	Norma
Técnico	Un **curso de especialización de grado medio** (Especialista), o un ciclo de **grado superior**	RD 659/2023, art. 120.1; LO 3/2022, art. 47.2
Técnico Superior	Un **curso de especialización de grado superior** (Máster de FP), la **universidad** sin prueba de acceso, u otro ciclo superior	LO 3/2022, art. 54.2; RD 534/2024, art. 5; LOE, art. 41.3.e
Grado universitario	Un ciclo de **grado superior**, con reconocimiento mutuo de estudios	LOE, art. 41.3.e; RD 659/2023, art. 130.2

PREGUNTA

¿Un «Máster de FP» es lo mismo que un máster universitario?

No. La ley lo deja claro: cada enseñanza se imparte en su sitio.

«La relación entre ambas enseñanzas respetará, en todo caso, el principio de que cada enseñanza, de formación profesional y universitaria, se imparte bien en centros de formación profesional, bien en universidades respectivamente, sin que sea posible asumir la impartición de enseñanzas que no les son propias.»

(Ley Orgánica 3/2022, art. 49.3.) El Máster de FP es un **título de la FP**, no un máster universitario. Por eso la ley prevé una **regulación de convalidaciones** entre los cursos de especialización de grado superior y los Grados universitarios (art. 54.3).

A DEBATE

Por verificar

- El **art. 23.2 del Real Decreto 534/2024** fue modificado por el art. 12 del Real Decreto 535/2026, de 30 de junio (BOE-A-2026-14333, según la nota del texto consolidado). Aquí se cita el **texto consolidado vigente**, sin compararlo con la redacción original.
- Cómo **ponderan las universidades** la nota del ciclo y qué **notas de corte** salen en cada grado: no se han consultado sus normas ni sus resultados.
- La **correspondencia entre títulos y ámbitos** del Ministerio: no se ha localizado la tabla.
- La **regulación de convalidaciones** entre cursos de especialización de grado superior y Grados universitarios (art. 54.3): la ley la remite a un reglamento que no se ha leído.

En resumen

- Con un ciclo terminado se puede seguir con un **curso de especialización** (**Especialista** en grado medio, **Máster de FP** en grado superior), con **otro ciclo superior** o con la **universidad**.

- Los cursos de especialización exigen el título de Técnico o Técnico Superior que fije cada curso; con plazas libres, hasta el **20 %** de las plazas se puede abrir a otras personas.
- El **Técnico Superior** entra en la universidad **sin prueba de acceso**; cuenta la **nota media** del ciclo.
- Los estudios se **reconocen en ambos sentidos** entre la FP superior y la universidad.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión. (2024). *Boletín Oficial del Estado*, 142, de 12 de junio de 2024 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2024-11858

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

CAPÍTULO 11

Becas y modalidades para estudiar

Elegir un ciclo también es elegir **cómo** estudiarlo y **con qué ayuda**. La ley permite estudiar de forma **presencial, semipresencial, virtual o mixta**, y el Estado convoca cada año **becas** para los ciclos de FP. Este artículo recoge ambas cosas.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022** y del **Real Decreto 179/2026** (becas del curso 2026-2027, como ejemplo). **Las cuantías, los umbrales y los plazos cambian cada curso**: no se copian aquí y hay que mirar siempre la convocatoria del año.

11.1 Modalidades: presencial, semipresencial, virtual o mixta

Todos los grados de la FP (A, B, C, D y E) pueden impartirse en cuatro modalidades:

> **NORMA**
>
> *«Podrán impartirse en cualquiera de las modalidades presencial, semipresencial, virtual o mixta, siempre que esté garantizada, síncrona o asíncronamente, la interacción didáctica adecuada y continua.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 68.1.a (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Condiciones que fija la ley:

- La formación debe tener **asistencia tutorial** y cumplir los requisitos de **accesibilidad** (art. 68.2).
- Cada modalidad necesita **autorización administrativa previa** de la administración competente (art. 68.3).
- Para autorizar la modalidad **virtual**, el centro debe tener antes autorizada la **presencial**, con una excepción mediante convenio con otro centro (art. 68.4).

La FP puede ser **dual** en cualquiera de sus formas: en **régimen general** (formación en empresa del 25 al 35 %, sin contrato) o **intensivo** (más del 35 %, con contrato de formación); lo vimos en el artículo 3.2.

> **CONSEJO**
> La modalidad **virtual o semipresencial** pide **autoorganización**. Antes de elegirla, pregunta al centro cuántas horas hay de **tutoría y de clase en directo**, y si el ciclo tiene partes presenciales (por ejemplo, la formación en empresa).

11.2 Las becas del Ministerio

Cada año se convocan **becas y ayudas de carácter general**. Como ejemplo, el real decreto del curso 2026-2027 decía qué enseñanzas estaban incluidas:

NORMA

«Convocatoria de becas y ayudas al estudio de carácter general, dirigidas a las siguientes enseñanzas del sistema educativo español: a) Bachillerato. b) Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior, incluidos los estudios de Formación Profesional realizados en los centros docentes militares. [...] g) Cursos de acceso y cursos de preparación para las pruebas de acceso a la Formación Profesional y cursos de formación específicos para el acceso a los ciclos formativos de Grado Medio y de Grado Superior impartidos en centros públicos y en centros privados concertados que tengan autorizadas enseñanzas de Formación Profesional. h) Ciclos Formativos de Grado Básico.»

Fuente: Real Decreto 179/2026, art. 2.1 (BOE, de 12 de marzo de 2026)

Es decir, hay becas para el **grado básico**, el **grado medio**, el **grado superior** y los **cursos preparatorios** del acceso.

Qué componentes tiene una beca

Una beca general se compone de **partes que se suman o no según cada caso**. Los importes cambian **cada curso** y los fija un real decreto, así que aquí no se copian: están en la sede de becas del Ministerio y en el real decreto del curso en que vas a empezar.

Componente	Para qué sirve
Cuantía fija ligada a la renta	Una cantidad fija para las rentas más bajas
Cuantía fija ligada a la residencia	Para quien estudia fuera del domicilio familiar (nunca más que el coste real)
Beca básica	Una cantidad fija que llega a más rentas
Cuantía fija ligada a la excelencia	Sube con la **nota media** a partir de un mínimo
Cuantía variable	Depende de la renta, de la nota y de otros factores de la convocatoria

Qué suele pedir la convocatoria

Cada año el Ministerio publica la **convocatoria**, con un plazo de solicitud propio (**normalmente en primavera**) y los requisitos. Para los ciclos de FP, lo habitual es esto, **sin cifras exactas** (están en la convocatoria del curso):

- **Matrícula**: de **curso completo** o, como mínimo, de una parte de los módulos del ciclo, con un **mínimo de horas**. Los módulos convalidados o exentos no cuentan para los requisitos académicos.
- **Oferta parcial o para personas adultas**: se puede obtener beca, pero **solo con los componentes más básicos**.
- **Primer curso**: en **grado superior**, una **nota mínima** en el acceso (Bachillerato, prueba o curso de acceso, o nota final del grado medio); en **grado medio**, basta con no estar repitiendo curso.
- **Segundo curso y siguientes**: haber superado una **parte importante de las horas** del curso anterior. No se concede beca a quien repite curso.
- **Excelencia**: se exige una **nota media** mínima.

Qué parte te toca: los umbrales de renta

Lo que se cobra **depende de la renta familiar**. Hay **tres umbrales**, y cada uno abre más o menos componentes (para quien cursa ciclos presenciales con matrícula completa):

Si tu renta…	Puedes obtener
No supera el umbral 1	Cuantía fija ligada a la renta, a la residencia, excelencia y cuantía variable
Supera el umbral 1 y no el 2	Cuantía fija ligada a la residencia, beca básica, excelencia y cuantía variable
Supera el umbral 2 y no el 3	Beca básica y excelencia

Quien estudia en **modalidad distinta de la presencial** cobra menos: solo la **beca básica**, la **excelencia** y la **cuantía variable mínima**. Y quien cursa el **grado básico** o los **cursos de acceso** puede percibir, se-

gún su umbral, la **beca básica** y la **cuantía variable**.

Los umbrales dependen de **cuántas personas viven en casa** y se publican cada curso en el real decreto de la convocatoria. Además, existen **umbrales de patrimonio** familiar que también limitan la beca.

> **CONSEJO**
> Para saber si te toca, **mira la convocatoria del curso en el que vas a empezar**: fija los plazos, los requisitos y los umbrales exactos. Las comunidades que han asumido las competencias también convocan las suyas.

En resumen

- La FP se puede cursar de forma **presencial, semipresencial, virtual o mixta**, con **autorización previa** y **tutoría**.
- El Estado convoca **becas generales** que incluyen el **grado básico**, el **medio**, el **superior** y los **cursos preparatorios** del acceso.
- Una beca tiene componentes por **renta**, **residencia**, **excelencia** y una **variable**, además de la **beca básica**; los importes se fijan **cada curso**.
- Lo que se cobra depende de la **renta familiar** y de la **modalidad**. **Todo cambia cada curso**: hay que mirar la convocatoria.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 179/2026, de 11 de marzo, por el que se establecen los umbrales de renta y patrimonio familiar y las cuantías de las becas y ayudas al estudio para el curso 2026-2027, y se modifica el Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre, por el que se establece el régimen de las

becas y ayudas al estudio personalizadas. (2026). *Boletín Oficial del Estado*, de 12 de marzo de 2026. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2026-5713

CAPÍTULO 12

Acceso y plazos: qué fechas mirar

Entrar en un ciclo no depende solo de cumplir los requisitos: también hay que **llegar a tiempo** a cada trámite. Este artículo explica **qué trámites hay en un año**, **quién los fija** y **dónde mirarlos**. Las fechas concretas cambian cada curso y cada comunidad, así que **no se copian aquí**: se enlaza a la fuente oficial.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**, del **Real Decreto 659/2023** y de la **convocatoria de becas del curso 2026-2027** (solo para una cita).

12.1 Los cuatro trámites del año

Trámite	Quién lo fija	Qué hay que mirar
Prueba de acceso (si no se cumplen los requisitos)	Cada comunidad autónoma	Fecha de la prueba, plazo de inscripción y exenciones
Solicitud de plaza y admisión	Cada comunidad autónoma	Plazo, documentos, cupos y nota media
Matrícula	El centro, dentro de la comunidad	Fechas de matrícula y documentos
Beca del Ministerio	El Ministerio (y algunas comunidades)	Plazo de solicitud y requisitos

El primer trámite lo impone la ley a las administraciones: **deben convocar pruebas de acceso cada año** a todos los ciclos que se oferten (LO 3/2022, art. 46.2.a). La **edad mínima** se cuenta por año natural: **17 años** para grado medio y **19 años** para grado superior, **cumplidos en el año de realización de la prueba** (LOE, art. 41).

12.2 La admisión: cómo se reparten las plazas

Si hay más solicitudes que plazas, la administración reparte por **cupos de reserva** y dentro de cada uno manda la **nota media**:

> **NORMA**
>
> *«En el caso de que hubiera más solicitudes que plazas ofertadas, las administraciones educativas precisarán los criterios de admisión dentro de cada cupo de reserva previsto en el apartado anterior, que se aplicarán por cada centro de formación profesional, respetando como criterio prioritario la nota media obtenida por cada persona solicitante.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, art. 111.2 (texto consolidado, BOE)*

Los **porcentajes de cada cupo** están en el artículo 8. La **nota de corte** depende de cada centro y de cada año, porque cada año hay un número distinto de solicitudes.

12.3 Dónde mirar la prueba de acceso de tu comunidad

Cada comunidad convoca la prueba con su propia norma y no hay un calendario único. Como regla general, **la inscripción se abre entre el invierno y la primavera y las pruebas se hacen entre la primavera y el principio del verano**; algunas comunidades abren la inscripción mucho antes, **incluso a mediados del curso anterior**, y otras añaden una segunda convocatoria. Las fechas se mueven de un año a otro (a veces se corrigen después de publicarse), así que **la fecha buena es siempre la de la última convocatoria**. Lo prudente es empezar a mirar **a inicios de curso**.

Estos son los lugares donde cada administración publica la convocatoria (en algunas, el enlace es la convocatoria de 2026, a modo de ejemplo: la del año en curso aparece en el mismo sitio):

Comunidad	Dónde mirar
Andalucía	Convocatoria de 2026 (BOJA)
Aragón	Trámite oficial de la convocatoria
Comunidad de Madrid	Pruebas de acceso a ciclos formativos
Cataluña	Convocatoria de 2026 (DOGC)
Galicia	Convocatoria de 2026 (DOG)
Castilla y León	Convocatoria de 2026 (BOCyL)
Comunitat Valenciana	Convocatoria de 2026 (DOGV) y su modificación
Navarra	Sede electrónica
Castilla-La Mancha	Convocatoria de 2026 (DOCM)
Extremadura	Pruebas de acceso (Junta de Extremadura)
Illes Balears	Página oficial de la convocatoria
Canarias	Calendario oficial
Cantabria	Convocatoria de 2026: grado medio (BOC) y grado superior (BOC)
Principado de Asturias	Pruebas de acceso (Educastur)
País Vasco	Pruebas de acceso (Euskadi)
La Rioja	Pruebas de acceso a grado medio

Murcia, Ceuta y Melilla no figuran aquí: busca la convocatoria en el portal de educación de tu administración. **Las tasas, cuando las hay, también las fija cada administración** y se indican en la convocatoria.

12.4 Otro trámite con plazo propio: las becas del Ministerio

El Ministerio convoca cada año las becas de carácter general con **un plazo propio de solicitud, normalmente en primavera**. Hay un detalle que se pasa por alto, y que recogía la convocatoria del curso 2026-2027:

> **NORMA**
>
> *«Las solicitudes de beca deberán presentarse, en todo caso, en el plazo indicado en el párrafo anterior, aunque dicho plazo no coincida con el plazo de matrícula correspondiente.»*
>
> *Fuente: Resolución de 23 de marzo de 2026, de la Secretaría de Estado de Educación, art. 48.1*

Es decir: **la beca se pide aunque aún no se haya hecho la matrícula**. El plazo y las condiciones del curso en que vas a empezar están en **su propia convocatoria**, que se publica en la sede de becas del Ministerio. Más sobre becas en el artículo 11.

12.5 Una lista para no perderse

> **CONSEJO**
>
> 1. **Averiguar la comunidad y el centro** donde se quiere estudiar: las fechas de prueba, admisión y matrícula las fija la comunidad.
> 2. Mirar el **calendario de admisión** en el portal de educación de la comunidad y en la web del centro.
> 3. Si falta algún requisito, preguntar por el **curso preparatorio** y por la **prueba de acceso** del año.
> 4. Reunir los **documentos**: notas, certificados y, si se tiene experiencia laboral, la vida laboral (artículo 9).
> 5. Mirar la **convocatoria de becas** del curso en que se va a empezar, y la de la comunidad, **antes de matricularse**.
> 6. Anotar todo en un **calendario**: la FP tiene varios plazos y no coinciden entre sí.

En resumen

- Hay **cuatro trámites**: prueba de acceso, solicitud de plaza, matrícula y beca. Sus fechas las fija **cada comunidad**, salvo la beca general, que es del Ministerio.
- Las administraciones **convocan la prueba de acceso cada año**; la edad se cuenta **por año natural**.
- Con más solicitudes que plazas, manda la **nota media dentro de cada cupo**.
- La **beca se solicita aunque aún no se haya matriculado**, en el plazo de su convocatoria.

Referencias

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (2006). *Boletín Oficial del Estado*, 106, de 4 de mayo de 2006 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023 (texto consolidado). https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Resolución de 23 de marzo de 2026, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2026-2027 para estudiantes de estudios postobligatorios no universitarios. (2026). Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. https://www.becaseducacion.gob.es

IV · Emprendimiento

CAPÍTULO 13

La competencia emprendedora en la FP

La **competencia emprendedora** es una de las **competencias clave** que Europa quiere para toda la ciudadanía. En la **FP española** tiene un sitio concreto: **módulos**, **proyectos** y **actividades** que enseñan a identificar oportunidades, a validar ideas y a crear proyectos. Este artículo resume qué dice la ley y qué se enseña.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022** y del **Real Decreto 659/2023**.

13.1 Una competencia clave europea

La recomendación europea de 2020 sobre FP recuerda que la **competencia emprendedora** está entre las **ocho competencias clave** para el aprendizaje permanente (nota 26 de la recomendación, que cita la de 2018). Las demás son lectoescritura, multilingüe, matemática y científico-técnica, digital, personal y de aprender a aprender, ciudadana y de conciencia y expresión culturales.

13.2 Lo que pide la ley

La ley quiere que la **cultura emprendedora** forme parte del currículo:

NORMA

«La cultura de la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento activo deberán formar parte de los currículos básicos de las ofertas del Sistema de Formación Profesional.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 102.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Y que las ofertas ofrezcan **orientación y apoyo** para emprender:

NORMA

«Las ofertas de formación profesional incluirán orientación y apoyo para el emprendimiento, actividades de fomento de la cultura emprendedora, del sentido de la iniciativa y la capacidad de iniciar nuevos proyectos empresariales vinculados al sector productivo para el que se forman, favoreciendo la creación de empresas.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 104.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Incluso la fase en la empresa sirve para esto:

NORMA

«Participar en el desarrollo de una identidad profesional emprendedora y motivadora para el aprendizaje a lo largo de la vida y la adaptación a los cambios en los sectores productivos o de servicios.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 56.1.c (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

13.3 Dónde está en el ciclo

Los ciclos formativos tienen una **estructura modular** que reserva sitio para el emprendimiento (art. 40.1):

- **Módulos** de **orientación laboral y emprendimiento**, no asociados a un estándar de competencia.

- Un **proyecto intermodular** que integra lo aprendido, con atención al **emprendimiento** (lo vemos en el artículo 15).
- **Módulos optativos** que pueden profundizar en **iniciativa empresarial y emprendimiento** (art. 45.2.b).

13.4 Qué se enseña: «Itinerario personal para la empleabilidad II»

El **Real Decreto 659/2023** fija el currículo básico de los módulos **Itinerario personal para la empleabilidad I y II**, en los ciclos de **grado medio y superior**. El **II** (50 horas) trabaja el emprendimiento. Tres de sus **resultados de aprendizaje**:

> **NORMA**
>
> *«Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, anexo V, módulo 1710, resultado 3 (BOE, 174, de 22 de julio de 2023)*

> **NORMA**
>
> *«Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.»*
>
> *Fuente: Real Decreto 659/2023, anexo V, módulo 1710, resultado 4 (BOE, 174, de 22 de julio de 2023)*

Entre los **criterios de evaluación** del resultado 4 hay actividades muy prácticas:

- **Identificar los problemas** de las personas destinatarias antes de proponer soluciones.
- Diseñar un **modelo de negocio** o de gestión.

- Realizar **entrevistas de problema** para validar el perfil y el problema.
- **Validar la solución con prototipos**, buscando el encaje entre problema y solución.
- **Experimentar con marketing** para desarrollar técnicas de comunicación y venta.

El resultado 5 del módulo se titula «Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social».

PREGUNTA

¿Emprender es solo montar una empresa?

No. La ley habla de **emprendimiento** y de **intraemprendimiento** (dentro de una empresa). El módulo enseña ambos: criterio c) del resultado 3, «las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento».

En resumen

- La **competencia emprendedora** es una de las ocho **competencias clave** europeas.
- La ley exige **cultura emprendedora** en los currículos y **orientación y apoyo** para emprender.
- En el ciclo aparece en **módulos de orientación laboral y emprendimiento**, en el **proyecto intermodular** y en **optativas**.
- El módulo **Itinerario personal para la empleabilidad II** enseña a **identificar, definir y validar** ideas con **metodologías ágiles**.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. (2023). *Boletín Oficial del Estado*, 174, de 22 de julio de 2023, 106265-106464. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889

Consejo de la Unión Europea. (2020). Recomendación del Consejo, de 24 de noviembre de 2020, sobre la educación y formación profesionales (EFP) para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia (2020/C 417/01). *Diario Oficial de la Unión Europea*, C 417, de 2 de diciembre de 2020, 1-16. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:32020H1202(01)

CAPÍTULO 14

Programas y recursos para emprender

Quien quiere **emprender** encuentra ayuda en tres sitios: el **propio centro de FP**, las **oficinas que tramitan la creación de empresas** y el **marco legal de las empresas emergentes**. Este artículo explica qué ofrece cada uno, con fuentes oficiales.

Muchos programas **cambian cada año**. Antes de contar con uno, comprueba que sigue **vigente** en la web oficial.

14.1 En el centro de FP

La ley pide a la Administración General del Estado que fomente **aulas de emprendimiento** y **viveros de empresas** en los centros:

> **NORMA**
>
> *«Promoverá, en colaboración con las restantes administraciones con competencia en la materia, la creación y el funcionamiento de aulas de emprendimiento en los centros de formación profesional, generadoras de viveros de empresas, como recurso y apoyo abierto al entorno.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 104.2.b (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

También debe garantizar **ofertas de formación, orientación y apoyo al emprendimiento** para cualquier persona, no solo para el alumnado:

NORMA

«Garantizará ofertas de formación, orientación y apoyo al emprendimiento en el marco del Sistema de Formación Profesional destinadas a cualquier persona, bien en centros de formación profesional, bien en colaboración con asociaciones empresariales u otros agentes territoriales.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 104.2.d (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Y propone **proyectos con empresas**:

- **Proyectos y programas multidimensionales** que unen aprendizaje con la experiencia de empresas e instituciones (art. 104.2.a).
- **Centros de excelencia** referentes en innovación, investigación aplicada y emprendimiento (art. 105.1).
- **Aulas tecnológicas y de innovación** y proyectos de investigación aplicada con empresas, sobre todo pymes (art. 102.2).

CONSEJO

Pregunta en tu centro si tiene **aula de emprendimiento**, **vivero** o **proyectos con empresas**. La ley los **promueve**, pero cada administración decide cómo.

14.2 Crear la empresa: los Puntos de Atención al Emprendedor

Los **PAE** son oficinas que ayudan a **crear, cesar o transmitir empresas**. El Ministerio de Industria y Turismo explica así su papel:

> *«Los PAE son oficinas que prestan servicios para tramitar el Documento Único Electrónico (DUE), que permite realizar, en un único procedimiento administrativo, todos los trámites de creación de una empresa, simplificándose el proceso y los costes de creación.»*
>
> *Fuente: Ministerio de Industria y Turismo, nota de prensa de 5 de mayo de 2026*

Los **PAE** forman una red amplia de puntos físicos, públicos y privados, y sus servicios para crear, cesar o transmitir empresas son **gratuitos**. Para localizar el más cercano, consulta el Portal PAE del Ministerio.

14.3 Empresas emergentes

La **Ley 28/2022** crea un marco para apoyar la **creación y el crecimiento de empresas emergentes**:

> **NORMA**
>
> *«Esta ley tiene como objeto establecer un marco normativo específico para apoyar la creación y el crecimiento de empresas emergentes en España, teniendo en cuenta la distribución competencial sobre la materia entre el Estado y las Comunidades Autónomas.»*
>
> *Fuente: Ley 28/2022, art. 1.1 (BOE, 306, de 22 de diciembre de 2022)*

Para que una empresa se considere **emergente** debe cumplir **a la vez** varias condiciones (art. 3.1). Estas son algunas:

- Ser **de nueva creación** o tener, con carácter general, **no más de cinco años** desde su inscripción (siete en ciertos sectores).
- **No distribuir ni haber distribuido dividendos**.
- **No cotizar** en un mercado regulado.
- Tener **sede o establecimiento permanente en España** y el **60 % de la plantilla** con contrato laboral en España.
- Desarrollar un **proyecto de emprendimiento innovador** con un **modelo de negocio escalable**.

14.4 Un intercambio con otros emprendedores

Erasmus para Jóvenes Emprendedores (EYE) es un programa de la Comisión Europea de **intercambio entre emprendedores** de distintos países: quien está empezando aprende de un emprendedor con experiencia que dirige una pequeña empresa en otro país. Quien quiera participar **no se dirige a la Comisión**, sino a las **organizaciones intermedias** que aplican el programa en cada zona. Las convocatorias y las condiciones cambian: consulta la página oficial del programa y la que esté **vigente**.

> **PREGUNTA**
> **¿Hay ayudas autonómicas para emprender?**
>
> Normalmente sí, y **cambian** de una comunidad a otra y de un año a otro. Consulta la web de **desarrollo económico** y de **empleo** de tu comunidad autónoma, y pregunta en tu **PAE** más cercano.

En resumen

- La ley **promueve aulas de emprendimiento y viveros** en los centros de FP, con apoyo para cualquier persona.
- Los **PAE** tramitan el **Documento Único Electrónico** para crear una empresa en un único procedimiento.
- La **Ley 28/2022** define las **empresas emergentes** y crea un marco para apoyarlas.
- **EYE** permite aprender de empresarios de otros países mediante organizaciones intermedias.
- Las ayudas y programas **cambian**: comprueba siempre la fuente oficial vigente.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?

id=BOE-A-2022-5139

Ley 28/2022, de 21 de diciembre, de fomento del ecosistema de las empresas emergentes. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 306, de 22 de diciembre de 2022, 179017-179060. https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-21739

Ministerio de Industria y Turismo. (2026, 5 de mayo). *El Ministerio de Industria y Turismo y el Consejo General de la Abogacía firman un convenio para apoyar a los emprendedores* [Nota de prensa]. https://www.mintur.gob.es/es-es/gabineteprensa/notasprensa/2026/documents/20260505%20np%20convenio%20apoyo%20a%20empredores.pdf

CAPÍTULO 15

Del aula a la empresa: proyectos y retos

El **proyecto intermodular** es la pieza del ciclo que **une** lo aprendido en todos los módulos. Es donde el alumnado **investiga, innova y emprende** con un proyecto real. Este artículo explica qué dice la ley sobre él y cómo se puede planificar.

Las citas son de la **Ley Orgánica 3/2022**.

15.1 Qué es el proyecto intermodular

> **NORMA**
> *«El proyecto intermodular tendrá carácter integrador de los conocimientos incorporados en los módulos profesionales que configuran el ciclo formativo, con especial atención a los elementos de búsqueda de información, innovación, investigación aplicada y emprendimiento, vinculados a los resultados de aprendizaje de aquél.»*
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 41.1 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Se desarrolla **a la vez** que el resto de módulos, con **seguimiento y tutorización** individual y colectiva (art. 41.1).

15.2 Cómo se organiza

Ciclo	Proyecto intermodular
Grado básico	Un único **proyecto colaborativo** para toda la duración del ciclo (art. 41.2)
Grado medio y superior	**Anual o bienal**, con un mínimo de **25 horas por curso** (art. 41.3)

NORMA

«el proyecto intermodular podrá tener carácter anual o bienal, con una duración mínima de 25 horas en cada curso y deberá defenderse ante el equipo docente, al que, en su caso, podrá incorporarse el tutor o tutora de empresa.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 41.3 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

Además, el equipo docente puede ir más lejos:

NORMA

«todo el currículo podrá organizarse en proyectos intermodulares, a través de diferentes metodologías, por decisión del equipo docente, respetando siempre todos los resultados de aprendizaje incluidos en el ciclo formativo.»

Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 41.4 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)

15.3 Innovación y emprendimiento, con prioridad

La ley da una **prioridad** a los proyectos que miren hacia la empresa:

> **NORMA**
>
> *«Se priorizará que los proyectos intermodulares contemplados en el currículo de los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional incorporen la innovación aplicada o el emprendimiento en el sector productivo.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 105.2 (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

Y pide a los centros que trabajen con **metodologías próximas a la realidad laboral**:

> **NORMA**
>
> *«Los centros de formación profesional promoverán las habilidades asociadas a la innovación mediante la aplicación, a través de proyectos, de metodologías inclusivas e innovadoras próximas a la realidad laboral que incentiven la formación vinculada a la iniciativa y la creatividad ante nuevas situaciones.»*
>
> *Fuente: Ley Orgánica 3/2022, art. 102.1.b (BOE, 78, de 1 de abril de 2022)*

15.4 En el grado básico

El ciclo de **grado básico** incluye un **proyecto anual de aprendizaje colaborativo** vinculado a los tres ámbitos del ciclo (art. 44.2.d). Los criterios pedagógicos adoptan, preferentemente, una organización del currículo **por proyectos de aprendizaje colaborativo** desde una perspectiva aplicada (art. 44.5).

15.5 Cómo planificarlo

Cuando programes un **proyecto o reto**, puede ayudarte este orden:

1. **Define el problema** o el reto, mejor si viene de una empresa.
2. **Relaciona el proyecto** con los **resultados de aprendizaje** de varios módulos.

3. **Reparte las horas** a lo largo del curso (mínimo 25 por curso).
4. **Planifica el seguimiento** y la tutorización.
5. **Prepara la defensa** ante el equipo docente, con el **tutor de empresa** si procede.

CONSEJO
Si usas **Cuaderno FP**, tienes una pestaña para planificar proyectos y retos: Proyectos y retos (apartado 4.5 del *Manual Cuaderno FP*).

PREGUNTA
¿Quién evalúa el proyecto intermodular?

La ley dice que se **defiende ante el equipo docente**, y que puede incorporarse el **tutor de empresa**. Cómo se califica concretamente lo regula cada **administración educativa**.

En resumen

- El **proyecto intermodular** integra los módulos del ciclo, con atención a la **innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento**.
- En **grado medio y superior** es **anual o bienal** y tiene un mínimo de **25 horas por curso**.
- Se **defiende ante el equipo docente**, con el tutor de empresa si procede.
- La ley **prioriza** los proyectos con innovación aplicada o emprendimiento.
- En el **grado básico** hay un proyecto **colaborativo** para todo el ciclo.

Referencias

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. (2022). *Boletín Oficial del Estado*, 78, de 1 de abril de 2022, 43546-43625. https://www.boe.es/buscar/act.php?

id=BOE-A-2022-5139